

ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском конкурсе «Учитель будущего Республики Татарстан»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Республиканском конкурсе «Учитель будущего Республики Татарстан» (далее - Положение) устанавливает порядок проведения Республиканского конкурса «Учитель будущего Республики Татарстан» (далее – Конкурс), определяет миссию и цели Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в нем, требования к конкурсным материалам, критерии отбора, порядок отбора финалистов Конкурса.

1.2. Конкурс не является стимулирующим мероприятием, лотереей или игрой, основанной на риске, плата за участие в нем не взимается.

1.3. Площадкой проведения Конкурса является официальный сайт Конкурса по адресу <http://konkurs.2035school.ru> (далее – Сайт).

1.4. Организатором Конкурса является Общество с ограниченной ответственностью «Открытая школа» (Адрес: 115419, г. Москва, 2-ой Донской проезд, д. 9, 1 этаж, помещение XI, комната №35, ИНН/КПП 7725466088/772501001) при содействии Министерства образования и науки Республики Татарстан.

1.5. Организаторы Конкурса определяют направления Конкурса, общий объем финансирования, осуществляют информационную поддержку, организуют и координируют проведение Конкурса.

1.6. Сроки проведения Конкурса: 06 ноября 2019 г. – 09 декабря 2019 г.

1.7. Рабочим языком Конкурса является русский язык.

1.8. Информация о Конкурсе размещается на Сайте.

II. Миссия Конкурса

Миссией Конкурса является повышение профессионального мастерства, стимулирование обмена опытом и создание сообщества педагогов, эффективно использующих технологии электронного обучения в образовательном процессе современной школы.

III. Цели Конкурса

Целью Конкурса является:

- выявление и поддержка учителей, эффективно и результативно использующих технологии электронного обучения в образовательном процессе современной школы;
- тиражирование эффективных приемов и методов применения современных образовательных технологий электронного обучения;
- повышение мотивации педагогов к использованию современных педагогических и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов и популяризация их деятельности.

IV. Условия Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники общеобразовательных учреждений Республики Татарстан.

4.2. Количество участников и финалистов Конкурса от одного общеобразовательного учреждения не ограничено.

4.3. Сроки проведения Конкурса:

Конкурс проводится в период с 6 ноября 2019 г. по 09 декабря 2019 г.:

1) Прием заявок на участие в Конкурсе и конкурсных материалов *первого этапа Конкурса* (6-16 ноября 2019 г.).

2) Прием конкурсных материалов *второго этапа Конкурса* (17-30 ноября 2019 г.).

3) Работа экспертной комиссии Конкурса (1-8 декабря 2019 г.).

4) Подведение итогов Конкурса, публикация списка финалистов на Сайте (9 декабря 2019 г.).

5) Награждение финалистов Конкурса, вручение Диплома победителя Конкурса и благодарственных писем (время и место будет сообщено дополнительно).

V. Структура конкурсных испытаний и критерии их оценки

5.1. Конкурс проводится в два этапа.

5.1.1. Первый этап «Педагог - практик» (заочно).

Для участия в первом этапе Конкурса необходимо:

- подать заявку на участие на официальном сайте Конкурса: <http://konkurs.2035school.ru>
- представить эссе по теме “Цифровые помощники учителя”, в котором отразить информацию в соответствии с *Приложением №1*. Эссе направляется через личный кабинет участника на Сайте конкурса путем прикрепления к форме отправки документа в формате .doc или .docx, документы в иных форматах (.pdf, .zip, .rar) не принимаются.

Критерии оценки Первого этапа: новизна и оригинальность подходов учителя при использовании цифровых технологий и инструментов, грамотное использование информационно-коммуникационных технологий, демонстрация примеров повышения качества образовательного процесса за счет использования цифровых технологий и инструментов, наличие отзывов участников образовательного процесса, творческий подход и авторство содержания. Максимальный общий балл – 20.

5.1.2. Второй этап «Педагог-методист» (заочно).

В рамках второго этапа участникам необходимо разработать и представить экспертному жюри конкурса в электронном виде технологическую карту урока с использованием электронных образовательных ресурсов, включая приложения и образовательные платформы. В случае составления технологической карты урока с использованием контента платформы «Открытая школа» участник получает 5 дополнительных баллов за Второй этап. Требования к оформлению и шаблон технологической карты урока представлен в *Приложении №2*.

Технологическая карта направляется через личный кабинет участника на Сайте конкурса путем прикрепления к форме отправки документа в формате .doc или .docx, документы в иных форматах (.pdf, .zip, .rar) не принимаются.

Критерии оценки Второго этапа: целеполагание, мотивационная часть, наличие практико-ориентированных заданий для обучающихся, наличие компетентностно- ориентированного

подхода на этапах урока, использование различных видов оценивания, соответствие урока СанПиН, последовательность описания хода урока. Максимальный общий балл – 30. В случае предоставления технологической карты урока с использованием контента образовательной платформы «Открытая школа» - 35.

VI. Форма поддержки финалистов Конкурса

По итогам двух этапов Конкурса 30 участников, которые набрали наибольшее количество баллов в сумме за 1 и 2 этапы, становятся Финалистами и приглашаются на очное награждение. Место и время награждения будет объявлено Организаторами дополнительно.

Каждому Финалисту конкурса вручается Диплом победителя Конкурса, а также сертификат онлайн магазина Озон номиналом 3 000 приглашение на очное обучение по программе повышения квалификации “Интенсив “Лидеры цифровой школы””, проводимой партнером Организатора - Институтом развития образования Республики Татарстан, объемом 36 академических часов (далее - Призы).

Стоимость Призов составляет менее 4 000,00 рублей. Согласно законодательству РФ доходы, не превышающие в совокупности 4 000,00 (четыре тысяч целых 00 сотых) рубля, полученные за налоговый период (календарный год) от организаций, не облагаются НДФЛ (п. 28 ст. 217 НК РФ). Замена Призов денежным эквивалентом не допускается.

VII. Порядок проведения Конкурса

7.1. Заявка на участие в Конкурсе подается в электронном виде с использованием формы на сайте Конкурса. Поля заявки обязательны для заполнения с соблюдением требований к их содержанию.

7.2. Каждый заявитель имеет право подать не более 1 (одной) заявки на Конкурс.

7.3. Основаниями для отказа участнику в рассмотрении заявки являются:

- несоответствие участника требованиям, указанным в настоящем Положении;
- выявление недостоверных сведений в заявке;
- истечение срока подачи заявок, указанного в п. 4 настоящего Положения;
- выявление плагиата и неправомерных заимствований в материалах, предоставляемых для оценки.

7.4. Полный перечень участников Конкурса формируется Организаторами Конкурса в срок не позднее 17 ноября 2019 г.

7.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются, не оплачиваются, и могут быть использованы Организаторами для исследовательских целей, размещения на Сайте и при подготовке учебно-методических материалов и других целей с указанием авторства.

7.6. Требования к конкурсным Материалам:

7.6.1. Задания должны быть выполнены участником лично и самостоятельно, без привлечения третьих лиц и нарушения законодательства об авторских правах;

7.6.2. Цитирование возможно в объеме, оправданном целью цитирования, с обязательным указанием на правомерно обнародованный источник цитирования;

7.6.3. К участию в Конкурсе не принимаются групповые работы.

VIII. Порядок рассмотрения и оценки материалов

8.1. Эксперты, оценивающие материалы (*приложение 3*) - методисты, работники системы образования различных уровней, педагогические работники, осуществляющие педагогическую и/или научно-педагогическую, административную работу в образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования (далее – Эксперты).

8.2. Состав экспертной комиссии может меняться в процессе проведения конкурса по решению организаторов конкурса.

8.3. Каждый материал оценивается 3 (тремя) экспертами в соответствии с критериями, установленными в настоящем Положении. Итоговый балл материала определяется как среднее арифметическое всех баллов, выставленных тремя экспертами.

8.4. По сумме баллов, набранных участниками конкурса, формируется рейтинговая таблица, на основе которой и определяются финалисты конкурса.

8.5. Список финалистов Конкурса публикуется на Сайте в срок не позднее 9 декабря 2019 г.

IX. Особые условия

9.1. Организатор имеет право изменить условия Конкурса. В случае изменений условий Конкурса, а также его отмены Организаторы информируют об этом Участников путем размещения соответствующего объявления на Сайте Конкурса.

9.2. Решения Экспертов Конкурса являются окончательными и оспариванию не подлежат.

9.3. Факт участия в Конкурсе подразумевает, что заявители выражают свое безусловное согласие с тем, что любые материалы, представленные для участия в Конкурсе, а также их инициалы (имена, отчества, фамилии заявителей), дата рождения, изображения, фото- и видеоматериалы, а также интервью и иные материалы о них могут быть использованы Организаторами Конкурса в рекламных и иных коммерческих целях, в какой бы то ни было форме как на территории Российской Федерации, так и за рубежом в течение неограниченного срока и без выплаты каких-либо вознаграждений.

9.4. Факт подачи заявки на участие в Конкурсе означает, что заявитель дает Организаторам Конкурса свое согласие на обработку своих персональных данных, а именно их сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование, уничтожение, в целях проведения Конкурса и исполнения своих обязательств Организатора в рамках проводимого Конкурса.

9.5. Факт подачи заявки на участие в Конкурсе означает полное согласие заявителя с настоящим Положением.

9.6. Термины, употребляемые в настоящем Положении, относятся исключительно к Конкурсу. Вопросы, касающиеся Конкурса, не отраженные в настоящем Положении, регулируются нормами действующего законодательства Российской Федерации.

Список Приложений:

- *Приложение №1*: Требования к эссе.
- *Приложение № 2*: Шаблон технологической карты урока

Требования к написанию эссе

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, показателей, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Тема эссе - «Цифровые помощники учителя». Под цифровыми помощниками учителя подразумеваются цифровые инструменты с готовым обучающим контентом, который педагог может использовать на своих уроках в качестве дидактического, методического, демонстрационного материала и инструмента для самостоятельной подготовки обучающихся.

Эссе в рамках Конкурса должно включать в себя следующие элементы:

1. Выбранные цифровые инструменты, суть и обоснование их выбора, их актуальность с точки зрения реализации современного образовательного процесса.
2. Основную часть, которая описывает примеры использования выбранных цифровых образовательных инструментов в образовательном процессе и оценку их пользы в обучающем процессе.
3. Общее заключение об эффективности используемых инструментов при реализации современного образовательного процесса.

Объем эссе должен быть не менее 200 и не более 500 слов. Допускается использование скриншотов и фотографий для большей наглядности в представленной информации.

Требования к оформлению конкурсного материала (эссе)

Материал должен быть создан с использованием текстового процессора Microsoft Office Word со следующими параметрами:

- размер страницы: А4;
- ориентация страницы: книжная;
- поля: 2 см;
- шрифт: Times New Roman;
- размер: 14 пунктов;
- межстрочный интервал: 1,5;
- выравнивание: по ширине;
- абзацный отступ: 1,25 см.

Каждый рисунок и таблица должны быть пронумерованы и подписаны. Подписи не должны быть частью рисунков или таблиц.

Таблицы, рисунки должны иметь порядковую нумерацию. Нумерация рисунков и таблиц ведется отдельно.

Если рисунок или таблица в статье один или одна, то номера не проставляются.

Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках.

Шаблон технологической карты урока

Тема урока	
Учебник	
Автор урока	
Тип урока	
Цель урока	
Задачи урока	
Планируемые результаты	
Организация пространства (смена рабочих зон, "перевернутый урок", традиционное обучение)	
Виды деятельности на уроке (коллективная (фронтальная) работа, кооперативно-групповая работа, индивидуальная (самостоятельная) работа, практическая (лабораторная) работа, творческая и/или исследовательская работа, реферирование материала)	
Необходимое оборудование и программное обеспечение	

Организационная структура урока:

Этапы урока	Длительность	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Учебные материалы (ссылки на цифровые ресурсы)
Организационный этап				
Постановка цели и задач урока				

Мотивация учебной деятельности учащихся				
Актуализация знаний				
Первичное усвоение новых знаний				
Физкультминутка				
Первичная проверка понимания				
Первичное закрепление				
Рефлексия (подведение итогов занятия)				
Информация о домашнем задании, инструктаж				

Перечень используемых на данном уроке объектов электронных организационных ресурсов (ЭОР) платформы [“Открытая школа”](#):

№	Название объекта ЭОР (как указано на страницах ресурса)	Тип, вид объекта (текст, иллюстрация, видеофрагмент, тренажер, симулятор и т.д.)	Ссылка на ЭОР из “Открытой школы”	Примечание: Какую роль играет этот ЭОР на данном уроке (например, отработка вычислительных навыков, повторение материала и т.п.)
1.				
2.				

Состав экспертной комиссии Конкурса

1. Кудимова Наталья Вячеславовна, руководитель учебно-методического центра ООО «Открытая школа», почетный работник общего образования РФ
2. Гаязова Нурия Талгатовна, руководитель Ресурсного центра “Открытой школы 2035” по повышению ИКТ-компетентности педагогов Республики Татарстан
3. Корнева Светлана Николаевна, научный сотрудник центра реализации стратегии развития образования ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"
4. Волик Ольга Николаевна, к.п.н, методист по информатизации МБОУ «Лицей №177" Ново-Савиновского района г. Казани